

Réunion de rentrée 3^{ème}

Mardi 22 septembre 2020 – 18h

Diaporama disponible sur ENT

Les référents

Les examens

L'orientation

La séquence d'observation en milieu professionnel

Réunion de rentrée 3^{ème} – Les référents

636 élèves – 6 classes de 3^{ème} (entre 22 et 27 élèves)

Le professeur principal

M. Bozon (ULIS)

Mme Petitjean (Psy EN)

Mme Carabedian (professeur documentaliste)

Mme Guinet (CPE) & l'équipe AED

+ selon besoin Mme Lamande (AS) ; Mme Pomi (infirmière scolaire)

Mme Lupis (principale adjointe / suivi 3 A, 3 B & 3 C)

Mme Weisse (principale / suivi 3D , 3 E & 3 F)

Réunion de rentrée 3^{ème}

DEUX ENJEUX

- **EXAMENS** :

Diplôme national du brevet (DNB)

Certificat de formation générale (CFG)

Attestations à obtenir en 3^{ème}

PSC1 (entre 8 et 16 octobre sous réserve): prévention et secours civique

Pix (entre 8 mars et 12 mai): évaluation en ligne pour certifier les compétences numériques

ASSR niveau 2 (mai): attestation demandée pour le permis de conduire

Certification allemand (selon niveau)

- **ORIENTATION**

Les appuis :

Le sérieux et l'investissement de l'élève

L'équipe du collège : les enseignants, la vie scolaire, la direction

Le suivi de scolarité : ENT, pronote, RDV, PPRE, devoirs faits

Réunion de rentrée 3^{ème} - Examen

Objectifs 3ème : quitter le collège avec un bagage solide pour préparer son avenir et son insertion

Le contenu des programmes de chaque matière est basé sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. 4 domaines de compétences :

Σ Domaines	Niveau de maîtrise				
	d	●	●	●	+
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		0	0	0	0
D1.2 - Langues étrangères et régionales					
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		0	0	0	0
D1.4 - Langage des arts et du corps		0	0	0	0
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		0	0	0	0
D3 - La formation de la personne et du citoyen		0	0	0	0
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		0	0	0	0
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine		0	0	0	0

Fin de 3^{ème} (= fin du cycle 4), validation du niveau acquis dans chaque domaine.

De la validation de ces acquis découle :

1. L'obtention d'un premier diplôme : DNB ou du CFG
2. L'affectation dans certains lycées, certaines classes spécifiques

Réunion de rentrée 3^{ème} – CFG

Le Certificat de Formation Générale (CFG):

Le CFG garantit l'acquisition de connaissances de base dans trois domaines généraux de formation : français, mathématiques, vie sociale et professionnelle.

Public concerné :

- les élèves scolarisés dans l'une des sections suivantes : SEGPA, EREA, 3e ULIS...
- les élèves suivant un parcours scolaire personnalisé
- les candidats qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire

Le CFG est attribué à partir de 2 évaluations :

- une évaluation des niveaux de maîtrise des compétences du socle niveau cycle 3 sur 240 points
- une épreuve orale sur 160 points : thème choisi par le candidat dans différents domaines – avec ou sans dossier support. Autonomie importante.

Réunion de rentrée 3^{ème} – DNB

Le Diplôme National du Brevet (DNB) :

Le DNB devait évoluer cette année : non confirmé

L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit 100 POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit 50 POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit 100 POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit 50 POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel 100 POINTS

25 min. | oral collectif 100 POINTS



Réunion de rentrée 3^{ème} - DNB

Oral : durée 15mn / 100pts

Soutenance orale d'un projet mené au cours du cursus scolaire.

Capacité à exprimer oralement sa démarche dans ce projet.
Présentation en LV et/ou utilisation d'un support valorisée.

Préparation en AP français + Devoirs faits + LV + vie de classe

Calendrier prévisionnel:

Note d'information + critère d'évaluation en février

Fiche préparatoire en mars

Fiche définitive en mai

Epreuve fin juin

Réunion de rentrée 3^{ème} - DNB

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

Aménagement :
Si besoin, possibilité de constituer un dossier de demande d'aménagement médical (précision à venir)

Session 2020 pour information:

Pas d'épreuves terminales en raison de la crise sanitaire

154 inscrits – 148 admis soit 96,1%
(Ain 90,8% - Académie 90,3%)

Mention : 86,4% - 68TB, 40B, 25AB
(Ain 74% - Académie 72,4%)

LES ÉTAPES DU BREVET

à partir de novembre

Les élèves de 3^e des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

dès avril

Épreuve orale

fin juin

Épreuves écrites

début juillet

Résultats du brevet

septembre octobre

Remise du diplôme du brevet dans le cadre d'une cérémonie républicaine

Réunion de rentrée 3^{ème} - Orientation

L'orientation vise à conjuguer plusieurs paramètres :

- l'élève avec ses goûts, ses aptitudes et ses résultats scolaires ;
- la réalité interne du système éducatif (lieux d'accueil, filières...) ;
- la réalité externe des besoins économiques et sociaux.

Demander une orientation ne signifie pas toujours « obtenir » !

Dans la construction du projet d'orientation, il est indispensable de prendre en compte l'ensemble de ces paramètres, et selon, de faire évoluer les choix tout en restant ambitieux.

Réunion de rentrée 3^{ème}- Orientation- **sous réserve**

Trimestre 1 : S'informer

- le professeur principal, le C.D.I. & les séances de formation à l'orientation ;
- la psychologue de l'éducation nationale (Mme Petitjean, PsyEN, R.D.V au collège lundi après-midi ou jeudi matin) ;
- le centre d'information et d'orientation C.I.O.
34 Rue du Général Delestraint, 01000 Bourg-en-Bresse Tel: 04 74 21 34 08
- le site ONISEP (<http://www.onisep.fr>).

Trimestre 2 : Faire des choix réalistes selon ses compétences

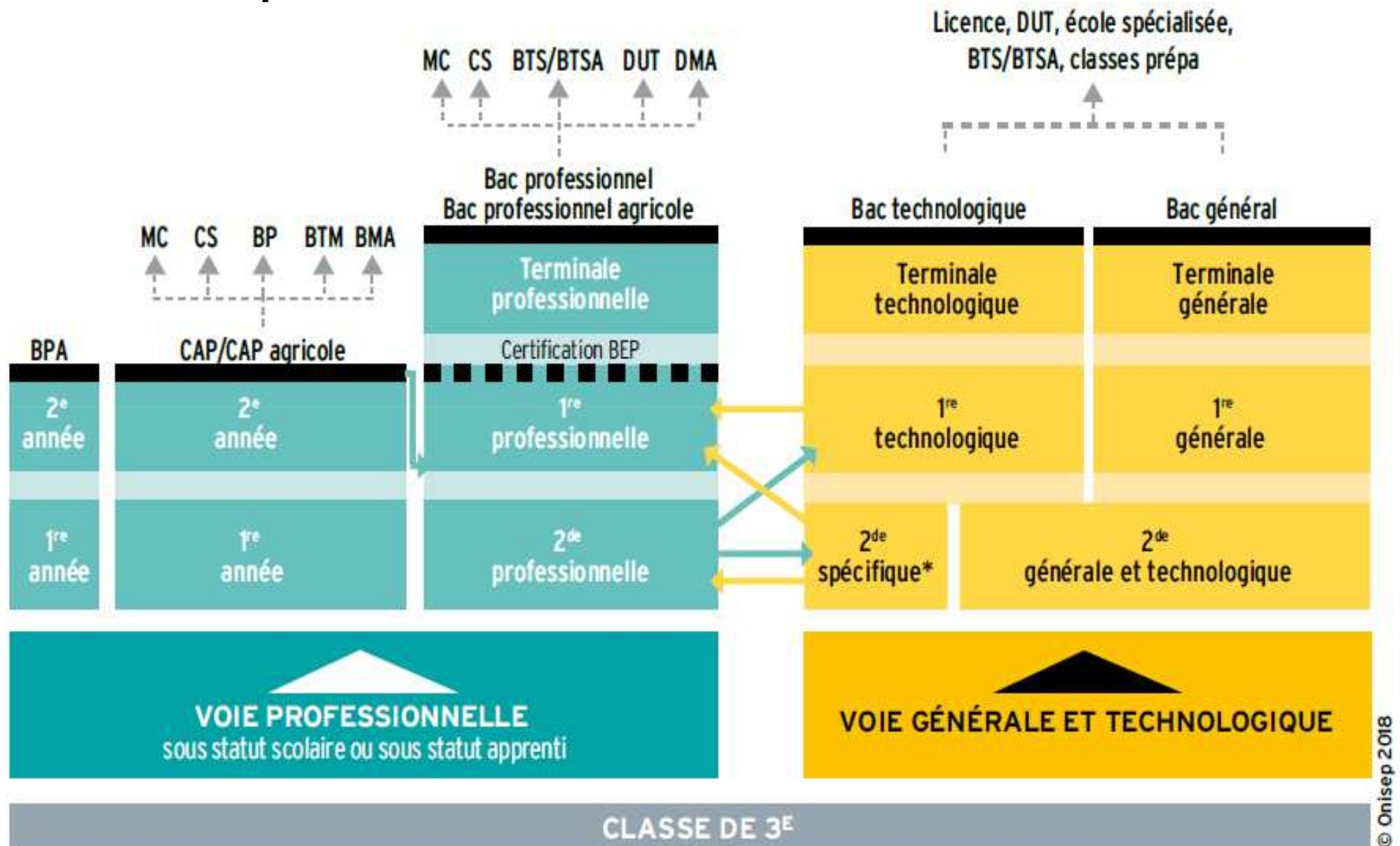
- stage d'observation en entreprise (sans lien nécessaire avec le projet);
- le site « l'atlas des formations » (<http://afira.onisep.fr/atlas/index.php>);
- mini-stage en lycée professionnel;
- vœux provisoires sur télé-services :saisie famille / retour équipe éducative;
- orientation concertée : parents, élève, professeur principal & direction;
- la brochure ONISEP (la version de l'an dernier est disponible en ligne).

Trimestre 3 : Affectation

- portes ouvertes lycée (février/mars);
- soirée proviseurs au collège (début mai);
- vœux définitifs sur télé-services + dépôt des dossiers de bourse lycée ;
- affectation (ou dialogue avec direction pour appel ou réorientation);
- téléinscription & inscription par les familles dans les établissements d'accueil

Réunion de rentrée 3^{ème} - Orientation

Les formations après la 3^{ème} :



→ Passerelles entre les différentes voies

Réunion de rentrée 3^{ème} – Orientation

CAP 1 AN

Proposé à des jeunes issus de :

- 1^{ère} ou Tale professionnelle ou technologique motivés pour acquérir un CAP
- Ayant déjà un diplôme
- Sortant de 3^{ème} avec un projet professionnel solide et un bon niveau scolaire

CAP 2 ANS

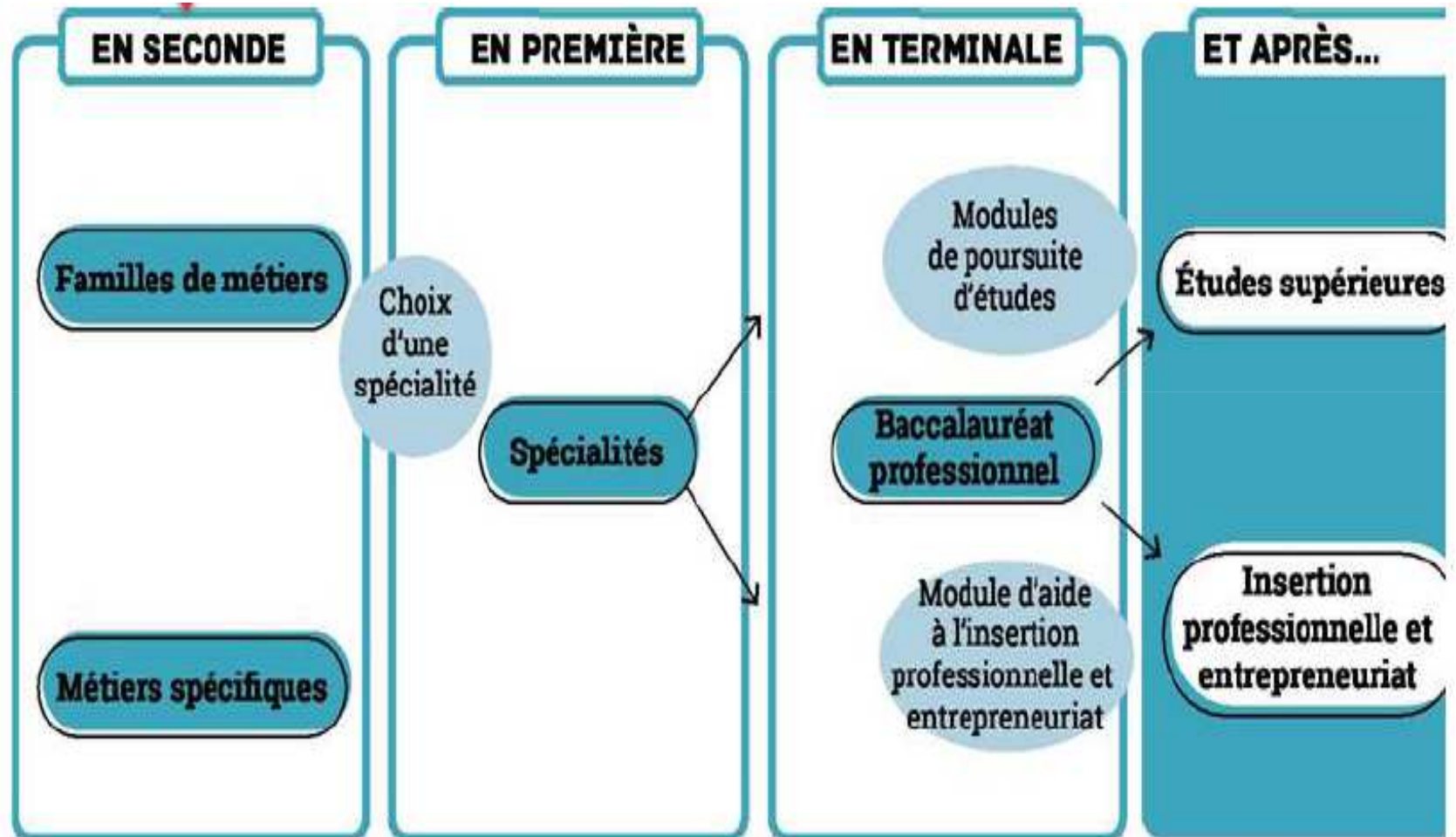
Proposé aux élèves issus de 3^{ème} pour acquérir un savoir-faire professionnel et des savoir-être solides

CAP 3 ANS

Proposé aux élèves à besoins particuliers identifiés par les commissions d'affectation

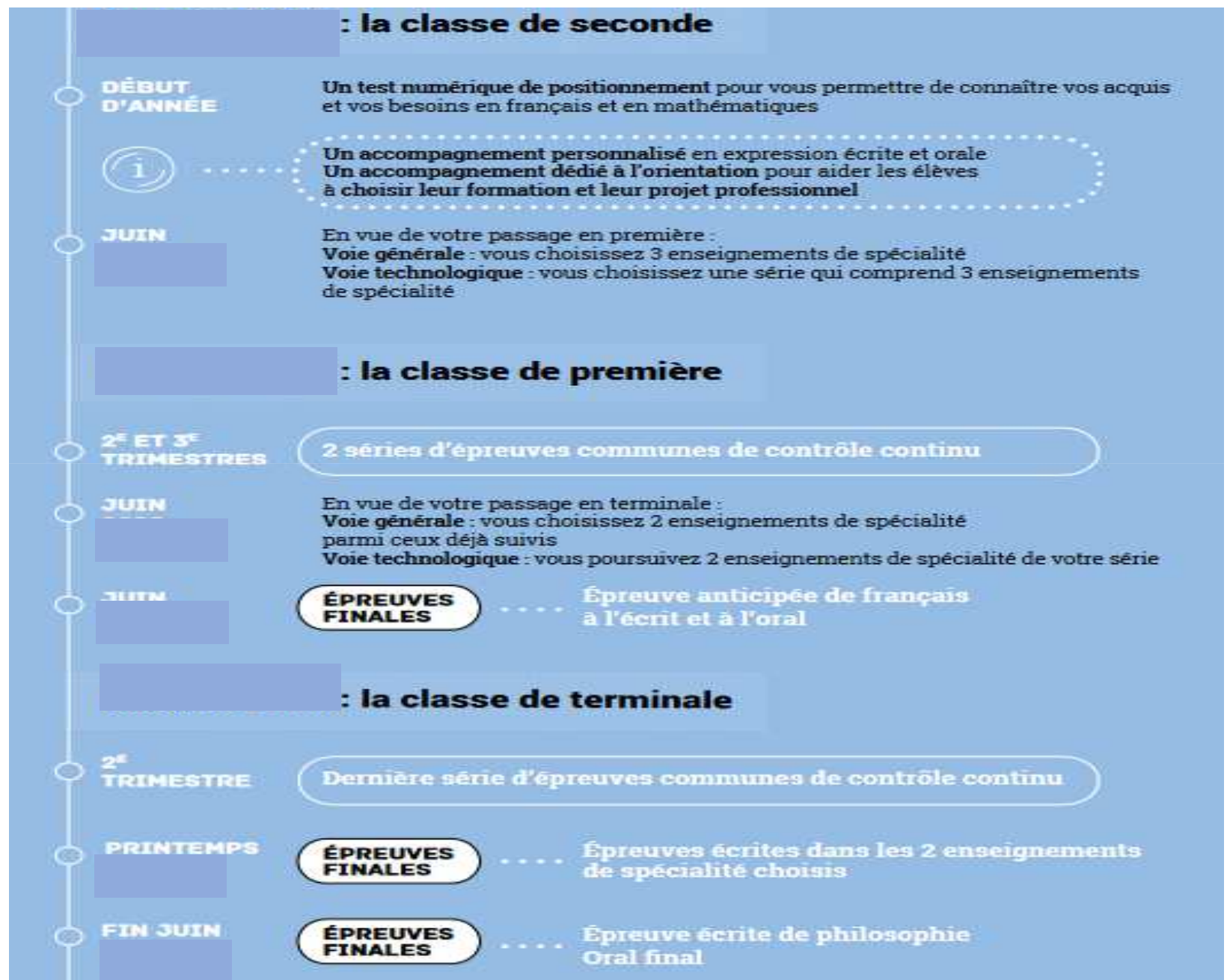
Réunion de rentrée 3^{ème} - Orientation

La seconde professionnelle :



Réunion de rentrée 3^{ème} - Orientation

La 2de générale et technologique



Réunion de rentrée 3^{ème} - Orientation

ATTENTION :

- Prendre contact avec les établissements privés si souhaités pour l'orientation et leur demander un dossier de pré-inscription
- Pour le CAP sous statut scolaire ou la 2nde professionnelle : l'accord pour le passage donné par le conseil de classe ne suffit pas à assurer une place dans la filière et dans le lycée choisi : le nombre de places étant limité, ce sont les élèves ayant les meilleurs résultats qui sont affectés les premiers... Il est donc indispensable de chercher à obtenir les meilleurs résultats possibles pour avoir une chance d'obtenir l'orientation souhaitée.
- Faire connaître le projet lors de l'entretien concerté : procédure différente selon la filière demandée et/ou un établissement hors académie est souhaité.
- Pour l'apprentissage, ce sont les familles qui doivent faire la recherche d'un maître d'apprentissage
- L'affectation des élèves en lycée est connue fin juin – Pour les lycées professionnels, un 2^{ème} tour d'affectation a lieu début juillet, sur les places laissées vacantes.

Réunion de rentrée 3^{ème} - *Dates prévisionnelles*

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir

→ Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	<p>CONSEIL DE CLASSE Dates à définir</p>	<p>• Rencontre parents-professeurs 3^{ème} (7 janvier)</p>	<p>CONSEIL DE CLASSE Saisie en ligne des vœux provisoires</p>	<p>• Stage d'observation en entreprise (30 mars au 2 avril si la situation sanitaire le permet)</p>	<p>CONSEIL DE CLASSE Dates à définir</p>	<p>• Résultats de l'affectation (date à venir).</p>
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
<p>• Début du dispositif « devoirs faits »</p> <p>• Début pour les <u>demandes d'aménagement</u> aux examens</p>			<p>• Entretien d'orientation concertée (8 au 12 mars)</p>	<p>• Brochure Onisep</p> <p>• Rencontre des proviseurs au collège (mardi 6 mai à 18h)</p>	<p>Commission d'appel</p>	<p>• <u>Attention</u> : utilisation des téléservices obligatoire !</p>
			<p>• DNB blanc (22 & 23 mars)</p> <p>• Choix du sujet pour l'oral du DNB.</p>	<p>• Saisie en ligne des vœux définitifs</p>	<p>• Oral DNB (fin juin)</p> <p>• Ecrits DNB (fin juin)</p>	

Réunion de rentrée 3^{ème} – Séquence d'observation

- La séquence d'observation en milieu professionnel est obligatoire pour les élèves de 3^{ème}. **Les modalités dépendront des évolutions du contexte sanitaire.** Elle ne détermine pas le projet d'orientation de l'élève. Toutefois, selon le projet d'orientation, d'autres stages peuvent être envisagés (interdit pendant les vacances scolaires – cf chambre du commerce).
- Développer les compétences du socle : d'adapter à un monde non scolaire (langue française orale / formation de la personne et du citoyen) ; faire preuve de curiosité, découvrir l'environnement économique et professionnel (système naturelle, techniques, représentation du monde et de l'activité humaine) ; rédiger un travail scolaire sur un sujet extrascolaire (méthode et outils pour apprendre / langue française écrit) ; présenter aux camarades & 4^{ème} la séquence (langue française orale).
- Entreprise privée ou public, à proximité ou en France.
- Recherche active (CV + convention à faire signer : attention horaire)
- Durant la séquence, un enseignant fait le lien avec l'entreprise (sur place ou par téléphone) : **du 30 mars au 2 avril**
- Rapport de stage à rédiger (selon modèle)
- Restitution

Réunion de rentrée 3^{ème}

Des questions ?

Merci pour votre attention

Intervention de la direction