

Rencontre avec
les responsables légaux de 6ème
Vendredi 12 juin 2026

SIXIÈME RENTRÉE 2026



LE COLLÈGE LUCIE AUBRAC C'EST ACTUELLEMENT EN PRÉVISION POUR 2026-2027

- **556 élèves**
- **20 classes**
- **DP 90%**



ISSUS ESSENTIELLEMENT DE 11 ÉCOLES PRIMAIRES

- Ceyzériat
- Jasseron
- Revonnas
- Journans
- Drom
- Villereversure, et Ramasse
- Nivigne et Suran
- Simandre
- Hautecourt, et Grand-Corent, Cize, Bohas, Meyriat, Rignat
- Corveissiat



RÉPARTIS EN :

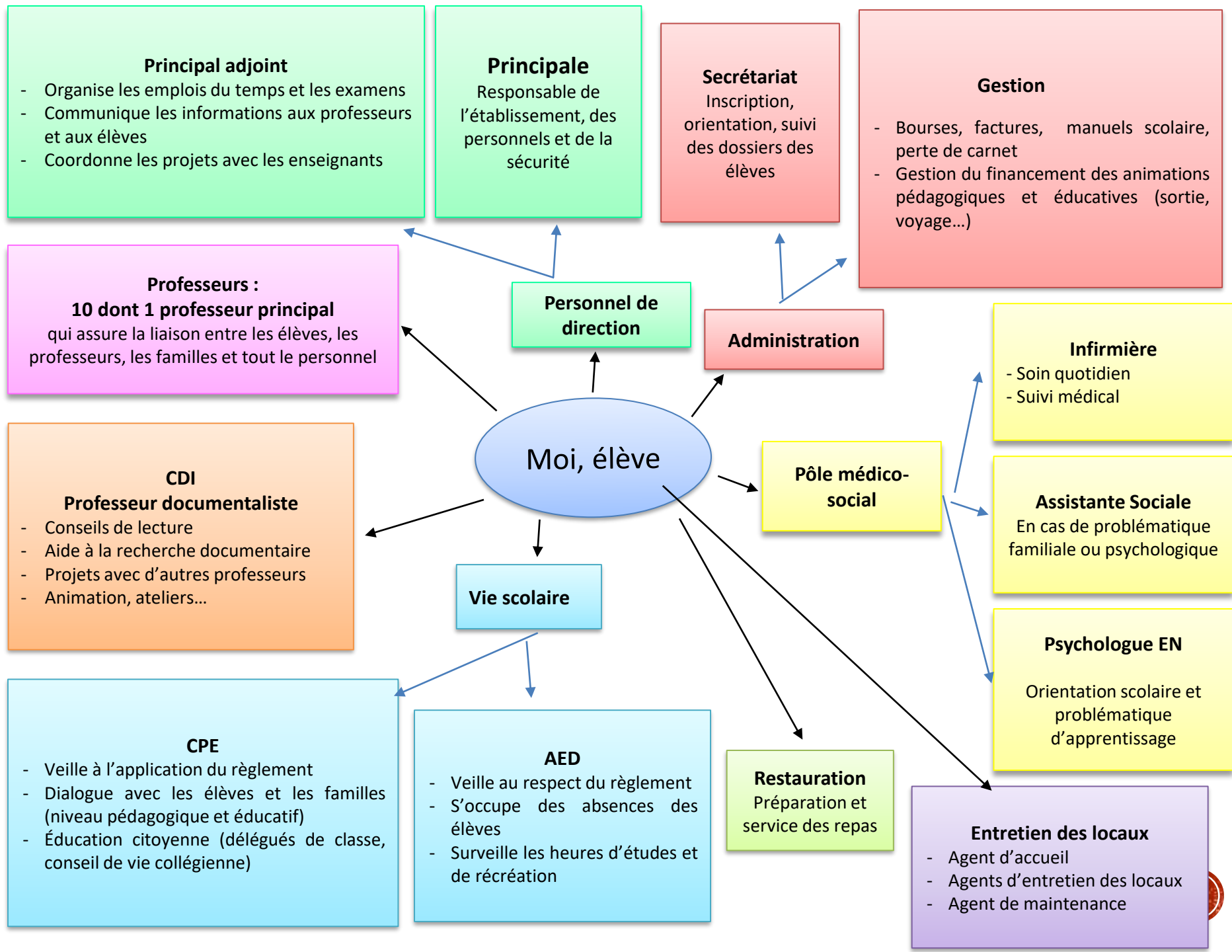
- ❖ **5 classes de 6^{ème} : 142 élèves**
soient 28-29 élèves par classe
- ❖ **5 classes de 5^{ème} : 126 élèves**
soient 25-26 élèves par classe
- ❖ **5 classes de 4^{ème} : 143 élèves**
soient 28-29 élèves par classe
- ❖ **5 classes de 3^{ème} : 145 élèves**
soient 29 élèves par classe
- ❖ **un dispositif ULIS**



Des personnels nombreux...

Des équipes...





UNE ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

- ◆ Deux personnels de direction :

 - Mme PERRIN, principale

 - Mme WERCK, principale adjointe

- ◆ Une secrétaire de direction :

 - Mme SELLAMI

- ◆ Une secrétaire générale :

 - Mme LEMOINE

- ◆ Une secrétaire de gestion:

 - Mme MONIN



Une équipe de vie scolaire

- **CPE : Mme GUINET**
- **6 assistants d'éducation (5 ETP + 0,25 ?)**

Travail au quotidien

- **Encadrement des élèves quand ils n'ont pas cours pendant les récréations et les pauses méridiennes,**
- **Organisation des études, de la demi-pension, de l'accès au foyer,**
- **Suivi des absences, des retards,
Appel à chaque heure de cours et appel des parents systématique si absence.**
- **Horaire : entrée dès l'ouverture du portail :
7h55 à 8h10 / sortie à 17h00 (12h15 mercredi)**
- **Actions du parcours citoyen, du parcours santé**
- **Traitements des incidents**



Les autorisations de sortie

- **Autorisations de sortie :**
- Vert : entre à la première heure de cours et sort après la dernière heure de cours (même en cas d'absence imprévue de professeur)
- Jaune : idem **sauf** en cas d'absence imprévues d'un professeur
- Rouge : Présence de 8h10 à 17h (hors pause méridienne pour les externes)
- **Pause méridienne :**
 - Externe ou Demi-pensionnaire



UNE ÉQUIPE D'AGENTS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL

- 6 agents de service
- dont
 - 1 agent accueil à la loge
 - 1 agent de maintenance



LE SERVICE DE RESTAURATION **POUR 90% DES ELEVES**

- **Service rendu aux familles par la société de Restauration privée NEWREST**
- **Sous la responsabilité de Mme PICARD, responsable de secteur, de Monsieur MUSCELLA, chef cuisinier**
- **Le service de restauration fonctionne lundi, mardi, jeudi et vendredi**
- **Le forfait ANNUEL est de 4 jours ou 3 jours,**
- **Paiement de la DP réparti en 3 périodes**

	Période 1 Septembre, octobre, novembre, décembre	Période 2 Janvier, février, mars	Période 3 Avril, mai, juin
Forfait 4 jours	244,45	Non connu pour 2027 186,90 en 2026	Non connu pour 2027 164,65 en 2026

- **Possibilité de déjeuner au ticket : 5,30 €**



BOURSES ET FONDS SOCIAL

- Si l'élève est boursier, la bourse ne se déduit pas du montant dû pour la restauration scolaire.
- Les familles ont 3 possibilités :
- ✓ **consentement pour le calcul automatique avec EDUCONNECT**
- ✓ **demande de bourses en ligne EDUCONNECT du 01/09 au 15/10**
- ✓ **par exception : dossier PAPIER à demander à la rentrée**
- Possibilité d'une aide en cas de difficultés financières : fonds social avec étude en commission des demandes anonymées

▪ Dossier constitué auprès de Mme l'assistante sociale qui est obligée par le secret professionnel.



UNE ÉQUIPE MÉDICO-SOCIALE

- ◆ **Une infirmière scolaire : Mme MARTINI**

Présente également sur le secteur en primaire

- ◆ **Une assistante sociale : nomination en attente**

Poste partagé avec le lycée Gabriel Voisin

- ◆ **Une PSY EN, ex COP : Mme PETITJEAN**

Poste partagé avec le CIO



Une équipe de professeurs

- ◆ **32 professeurs et des professeurs en poste partagé**
- ◆ **1 professeur documentaliste**



AU COLLÈGE, DES **CHANGEMENTS**

Quelle est la différence entre un élève de CM2 et un élève qui rentre en 6^{ème}?

Juillet et août

Seulement 2 mois séparent le premier et le second degrés....

Et beaucoup de changements...



DES HORAIRES NOUVEAUX...

● **Le matin : 8h10- 10h05**

Récréation

10h20 – 12h15

La pause méridienne

● **L'après midi : 13h55- 14h50**

Récréation

15h05- 17h00



DES MATIÈRES

- Mathématiques : 4,5 heures
- Français : 4,5 heures
- Anglais : 4 heures
- Education Physique et Sportive (EPS) : 4 heures
- Histoire-Géographie : 3 heures
- Sc. de la vie et de la terre (SVT), Physique Chimie : 3 heures
- Arts Plastiques : 1 heure
- Education Musicale : 1 heure
- Recherche documentaire au CDI
- Allemand pour les élèves ayant fait ce choix



Exemple emploi du temps 6ème



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h10	1 2 MATHÉMATIQUES MONNIER S. B 132 BEAUZAC S. ↑↑	1 2 3 SCIENCES VIE & TER... MOMMESSIN M. A 215 SV	1 2 3 SC G1 FRANCAIS BARTHELEMY C. [6C G1] A 110	1 2 6 CHATEAUBRI SOUAP 2 SOUTIEN OU APPROFON. BEAUREPAIRE B. [6 CD SOUAP2] A 010	1 2 EDUCATION MUSICALE GUITARD B. A 114 M
09h10	1 2 FRANCAIS BARTHELEMY C. A 110 BEAUZAC S. ↑↑	1 2 3 SCIENCES VIE & T... MOMMESSIN M. A 215 SV	1 2 3 SC G1 SCIENCES VIE & T... MOMMESSIN M. [6C G1] A 215 SV	1 2 VIE DE CLASSE MONNIER S. B 132	1 2 ANGLAIS LV1 CLAIR C. B 126
10h20	1 2 HISTOIRE & GEOGRAPH. NERET N. B 126	1 2 MATHÉMATIQUES MONNIER S. B 132 BEAUZAC S. ↑↑	1 2 FRANCAIS BARTHELEMY C. A 110	1 2 MATHÉMATIQUES MONNIER S. B 130 BEAUZAC S. ↑↑	1 2 FRANCAIS BARTHELEMY C. A 110
11h20	BOUCHUT Lenny C. ULIS BOZON C. B 122 (ULIS)		1 2 6 CHATEAUBRI SOUAP 3 SOUTIEN OU APPROFON. BOUJU P. [6 CD SOUAP3] A 212 TEC	1 2 FRANCAIS BARTHELEMY C. A 110 BEAUZAC S. ↑↑	1 2 ARTS PLASTIQUES COQUARD A. A113 AP
12h15					
12h55	1 2 PHYSIQUE-CHIMIE BOILEAU S. A 210 TEC BEAUZAC S. ↑↑	1 2 BOUCHUT Lenny ULIS B 122 (ULIS) BEAUZAC S. ↑↑	1 2 SC G1 DEVOIRS FAITS BEAUREPAIRE B. [6C G1] B 130	1 2 SC CH CHANT CHORAL COLLECT BOZON C. GUITARD B. A 114 M	
13h50	1 2 MATHÉMATIQUES MONNIER S. B 132	1 2 ED.PHYSIQUE & SPORT. KOENIG J.		1 2 SC G1 PHYSIQUE-CHIMIE FESSY C. [6C G1] A 218 SP	1 2 PHYSIQUE-CHIMIE FESSY C. A 218 SP BEAUZAC S. ↑↑
14h50	1 2 ANGLAIS LV1 CLAIR C. B 123			1 2 SC G2 PHYSIQUE-CHIMIE FESSY C. [6C G2] A 218 SP	1 2 BOUCHUT Lenny C. ULIS BOZON C. [MULIS14] B 122 (ULIS)
16h00		1 2 ANGLAIS LV1 CLAIR C. B 123 BEAUZAC S. ↑↑		1 2 HISTOIRE & GEOGRAPH. NERET N. B 119	
17h00					



AU TOTAL 25 HEURES DE COURS DONT

- L'accompagnement personnalisé qui s'intègre aux enseignements obligatoires

Et auxquelles s'ajoutent :

- 1 heure de vie de classe
- 1 heure « devoirs faits »



UN COLLÈGE UNIQUE RESPECTANT LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

Un élève qui rentre
en 6^{ème} ...

Suit un
enseignement
d'accompagnement
personnalisé

Peut bénéficier d'un
PAI
Pour la prise en
charge d'une
question médicale
Au collège
DES LA RENTREE

Peut bénéficier d'un
PAP
pour compenser
les difficultés
d'apprentissage
persistantes
notamment
liées à une DYS,
TDAH

Peut bénéficier d'un
PPS
Pour compenser
un handicap

UNE JOURNÉE EN CLASSE DE 6^{ÈME} ...

- Une journée plus longue..
- Un professeur pour chaque matière: une dizaine de professeurs par classe
- Des interlocuteurs adultes autres que professeurs
- Plusieurs salles de cours
- Un emploi du temps différent selon les jours
- Un rythme plus intense (surtout au début...le temps de prendre le rythme)
- Une nouvelle façon d'apprendre



LA 6^{EME} :

UNE ETAPE RELATIONNELLE

EN RAISON DE L'AGE

ENTRE PAIRS

- **Se joue la place dans le groupe de camarades**

AVEC LES ADULTES

NOMBREUX

- **Commencent un esprit critique, et la comparaison des défauts et des qualités**
- **→ faire réfléchir l'élève sur les qualités des défauts et les défauts des qualités.**



LE COLLEGE : L'ETAPE DU TRAVAIL PERSONNEL

1- De l'attention,
pour faciliter le travail
personnel dans et
hors de la classe

2- De l'engagement,

En classe , en étude, à la maison,

de l'intérêt, de l'envie

de l'action (commencer et continuer)

3- Mettre en place
des automatismes

Une même leçon

s'apprend plusieurs fois

sur des jours différents

par tranche de 10
minutes.

■ **4- La place de l'erreur**

L'obligation est de faire les exercices et
les devoirs, même avec des erreurs

- **l'erreur fait partie des apprentissages**

- **corriger une erreur est progresser et**
travailler

- **Le travail non fait donne lieu à une**
croix, pas l'erreur

LE PARCOURS DU COLLÉGIEN :

La classe de 6^{ème} s'inscrit dans un cursus précis au cœur du collège

- Cycle 3: CM1 – CM2 – 6^{ème}
Bilan de fin de cycle 3
- Cycle 4: 5^{ème} - 4^{ème} – 3^{ème}
Bilan de fin de cycle 4
(contrôle continu pour le DNB)



UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN DEVENIR

DES AXES FORTS :

- **Progresser et consolider les acquis dans les apprentissages**
- **Former un collectif de respect, d'entraide et de solidarité, fondé sur des valeurs partagées**
- **Favoriser l'ouverture et les pratiques culturelles, et stimuler la créativité**

DEUX PROJETS FEDERATEURS

SENTINELLES → Formation aux compétences psycho-sociales et solidarité, entraide

E3D → Ecole en démarche de développement durable



LA COMMUNICATION



UN CARNET DE LIAISON

- Carte d'identité scolaire à montrer à l'entrée et à la sortie
- Règlement intérieur
- Emploi du temps
- Relations avec les familles
 - correspondance
 - demande de rendez-vous
- Gestion des absences éventuelles et des retards
- Dispenses d'EPS
- La signature d'un parent signifie qu'il est au courant → ce n'est pas un accord ou un désaccord



LA PLATE FORME NATIONALE EDUCONNECT

- Un identifiant
- Un mot de passe

PRESENTE LES ELEMENTS DE TOUTE LA SCOLARITE DE L'ELEVE

- Des services de l'institution éducation nationale
 - Bilans périodiques
 - LSU
 - Bourses
 - Inscription en collège et en lycée



UN ENT (ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL)

[HTTPS://LUCIEAUBRAC.ENT.AUVERGNERHONEALPES.FR/](https://lucieaubrac.ent.auvergnerhonealpes.fr/)

- De nombreuses informations
- Informations diverses (mail)

Un compte différent pour chacun des parents et pour l'élève

qui intègre Pronote

- ✓ Cahier de texte
- ✓ Emploi du temps mis à jour
- ✓ Notes
- ✓ Appréciations
- ✓ Absences, Retards

Mais également Punitions, Sanctions



COMMUNICATION PARENT/ENFANT

- Raconte moi ta journée
- Montre moi tes cahiers, tes classeurs et ton carnet
- Explique moi ta leçon



DES RENCONTRES :

- Une rencontre dès la rentrée avec l'équipe pédagogique
- Une rencontre parents professeurs dès le 1^{er} trimestre ou en fin de 1^{er} trimestre
- Des rencontres possibles avec le professeur principal ou un autre professeur

Disponibilité de l'équipe de direction et du CPE

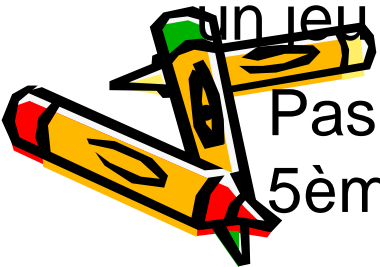
Ne jamais hésiter à venir pour évoquer ensemble les problèmes



Déroulement de la première journée 1/2



- **Mardi 1 septembre** de 8h10 à 17h : seuls les 6èmes seront présents (11 écoles différentes)
 - Pause méridienne : 12h15 à 13h45
 - Prise en charge par professeur principal (carnet de correspondance, distribution et explication de l'emploi du temps et de divers documents administratifs...)
 - Distribution manuels scolaires,
des jeux pour faire connaissance au gymnase,
un jeu de piste pour découvrir le collège
- Pas de cours le mercredi 2 septembre (accueil des 5èmes, 4èmes et 3èmes)



Déroulement de la première journée 2/2



- Je prévois un cartable solide pour mettre tous mes livres mais aussi (et seulement...) :



Une tenue
confortable



Ma trousse



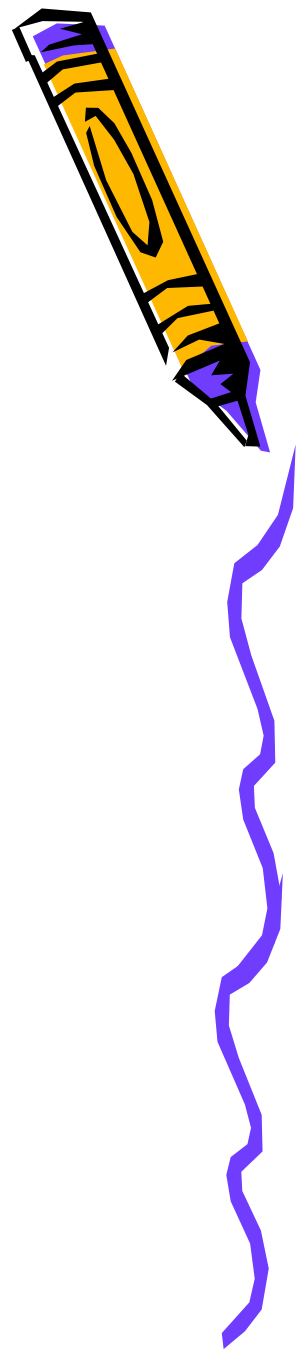
Mon
agenda



Une pochette pour
ranger les documents
distribués



Des associations pour
favoriser l'éveil et la
citoyenneté



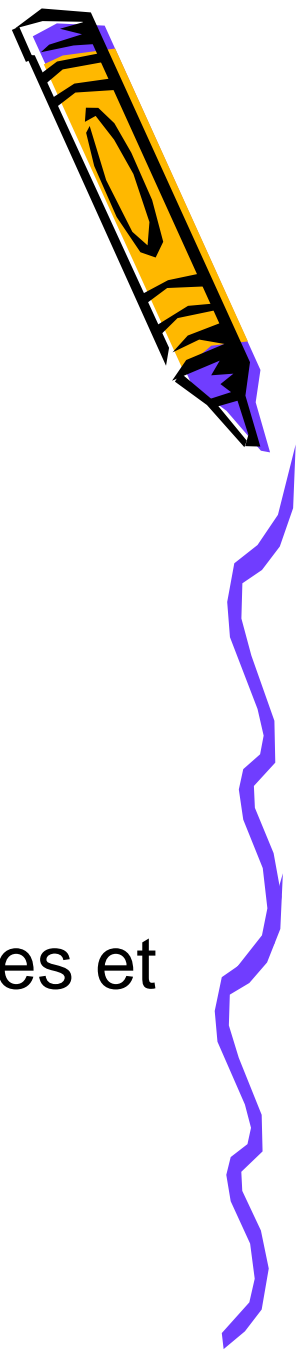
Une Association Sportive: AS - professeurs d'EPS

- Document distribué à la rentrée scolaire
- Organise durant toute l'année des activités le mercredi après midi
- Participation à des compétitions UNSS

- » Badminton
- » Futsall
- » Cirque
- » À définir



Le Foyer Socio Educatif : Un espace de Démocratie et de citoyenneté....



Son rôle :

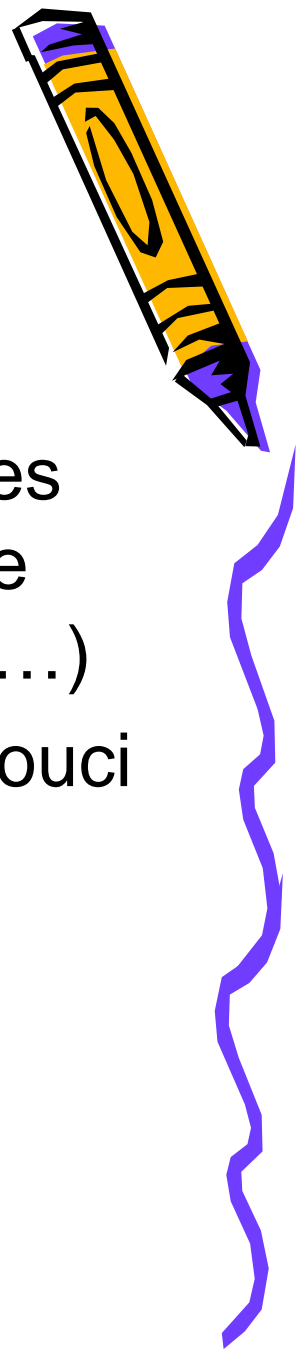
- Moments de détente
- L'espace foyer
- Clubs et Ateliers
- PARTICIPATION au financement des sorties et voyages...



Deux associations de parents d'élèves : PEEP et FCPE

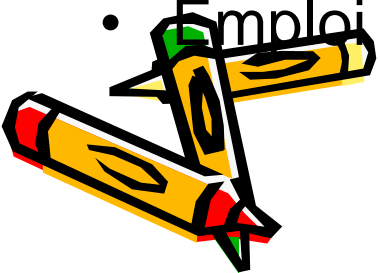
Leur rôle :

- Représenter les parents d'élèves au sein des instances de l'établissement (CA, conseil de discipline, conseils de classe, CVC, CESC ...)
- Présenter les intérêts des élèves dans un souci d'objectivité et d'équité
- Faire valoir le regard des parents d'élèves auprès de l'établissement



Le 1er mois

- EDT provisoire (attention activités périscolaires)
- Elève transporté : rassurer les enfants
- Adaptations aux règles communes : circulation dans les locaux, double manuel scolaire, découverte des règles...
- Réunion parents-professeurs 6ème : la 1ère semaine
- Emploi du temps définitif



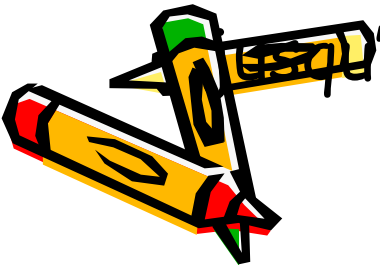
Les transports scolaires 1/2

- Les transports scolaires relèvent de la compétence de Grand Bourg Mobilité (Rubis' Junior) qui couvrent près d'une vingtaine de communes.
- Toutes les informations (horaires et itinéraires...) ainsi que les modalités de souscription (abonnement 1 Aller/Retour par jour scolaire) se trouvent sur :
www.rubisjunior.grandbourg.fr
- Les parents inscrivent leur enfant sur ce site entre le 15 juin et le 31 juillet : au-delà de cette date, les demandes sont traitées sans garantie pour l'élève
sa carte à la rentrée.



Les transports scolaires 2/2

- Chaque bus est identifié (girouette au dessus du pare-brise) et qui apparaît également sur la carte de bus qui sera fournie à votre enfant.
- L'équipe de Vie Scolaire et un personnel d'encadrement sont présents sur le parvis des bus le matin et le soir pour encadrer l'arrivée et le départ des élèves.
- En cas de problème, un personnel reste avec l'élève jusqu'à son départ.

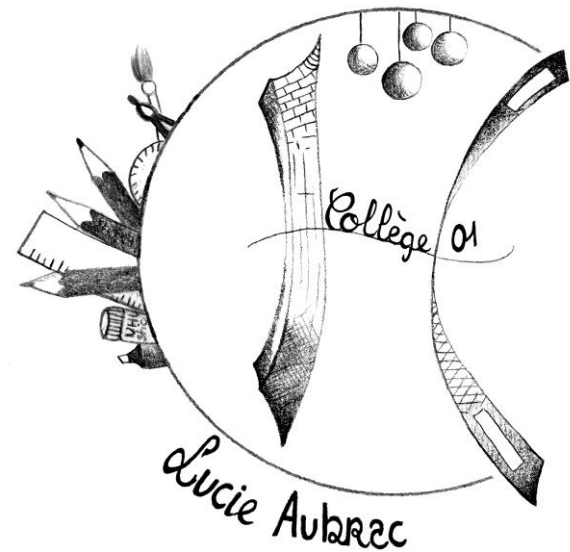


Inscription

- L'admission en 6ème obéit à la règle de la sectorisation (domicile de l'élève et non pas de l'école). Dérogation sur critères.
Notification d'affectation remise par le professeur d'école.
- **Nouveau :** La famille effectue l'inscription en ligne sur Educonnect doublé par le dossier papier (documents téléchargeables en ligne sur le site du collège ou remis par les écoles primaires)
- **Nouveau :** Bourse : étude automatique possible dès la phase d'inscription en juin 2026 si consentement des familles (consentement donné à l'inscription dans Educonnect)



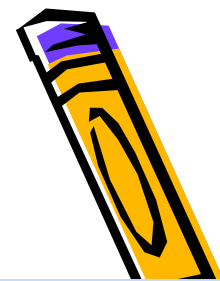
Liaison CM2 - 6ème



4. La journée d'un collégien...



J'arrive au collège

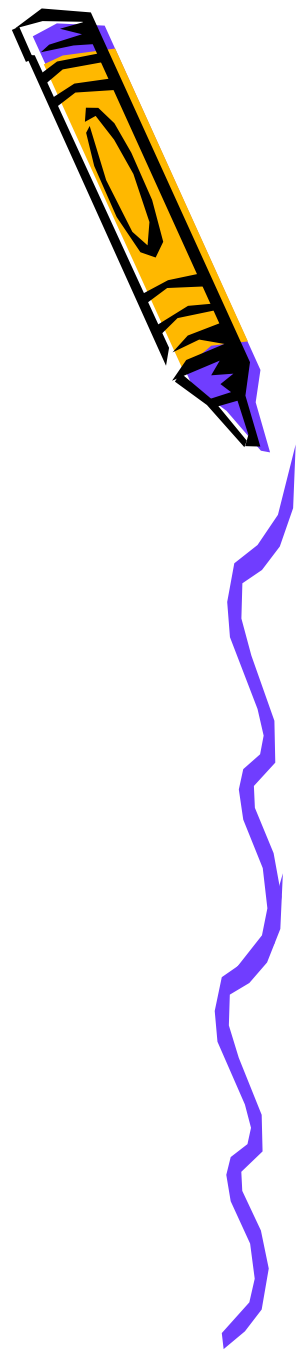


Le parking des cars
scolaires



Le dépose-minute des
voitures



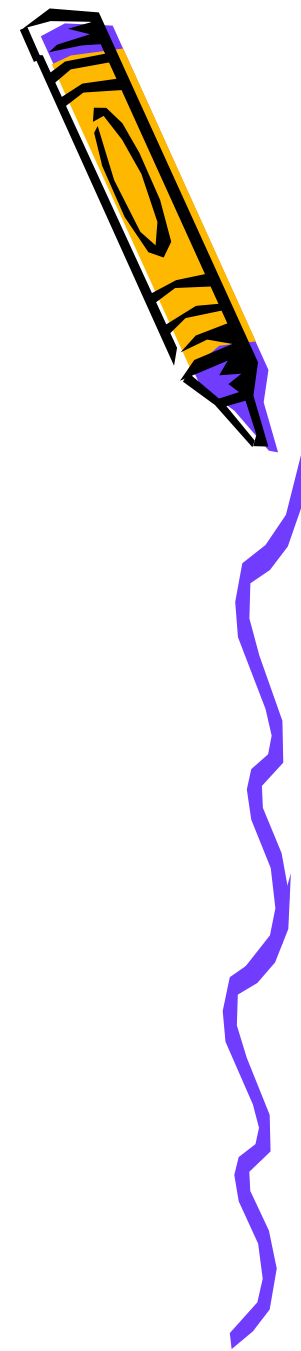


L'entrée des élèves : je présente mon carnet

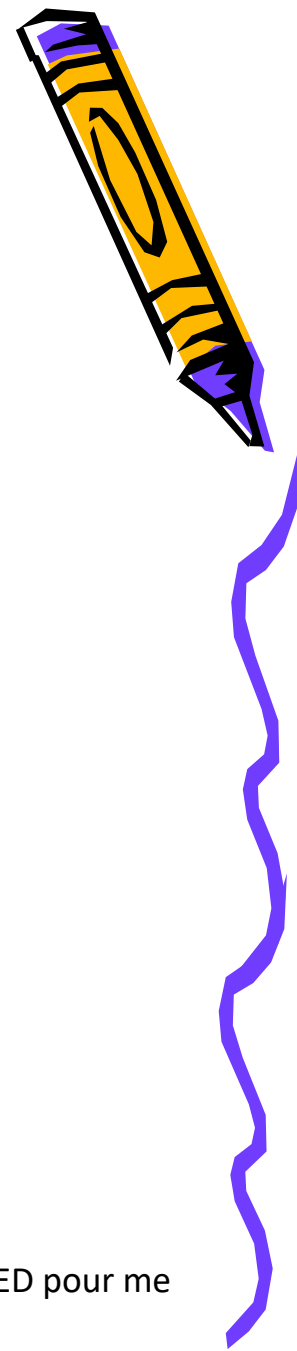
Je traverse le hall



Je peux déposer ou récupérer des affaires dans mon casier.



Je me rends dans la cour



La sonnerie retentit à 8h10. Je me range avec ma classe et j'attends l'autorisation d'un AED pour me rendre en salle.

Si besoin, je vais en vie scolaire



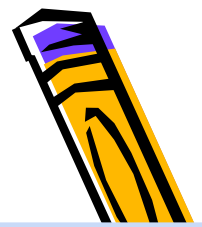
- pour régulariser une absence ou un retard ;
- pour prendre connaissance des spécificités de la semaine

...



Je monte en
classe





En
anglais...

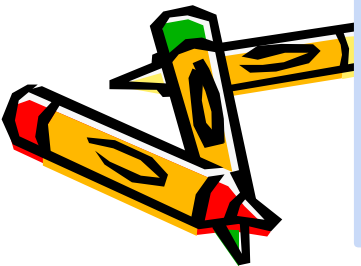
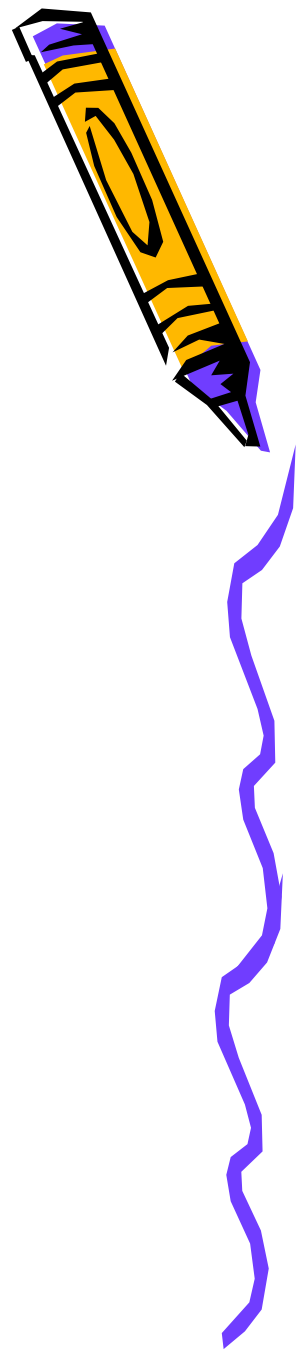
... ou en
allemand



En sciences



Parfois en salle informatique





En éducation physique et sportive (EPS)



Le gymnase, juste en face du collège
(parfois aussi à Domagne, à la piscine de Bourg)



Les vestiaires

Une heure d'étude ?

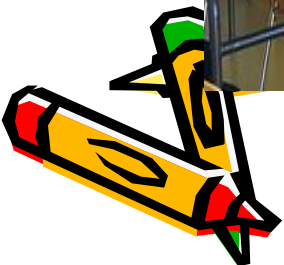
Je peux me rendre en salle d'étude ou au centre de documentation et d'information (CDI).



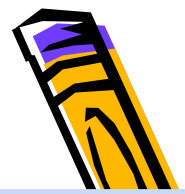
La salle d'étude (ou salle polyvalente)



Des manuels, livres et des magazines sont à ta disposition.



Le centre de documentation et d'information (CDI)

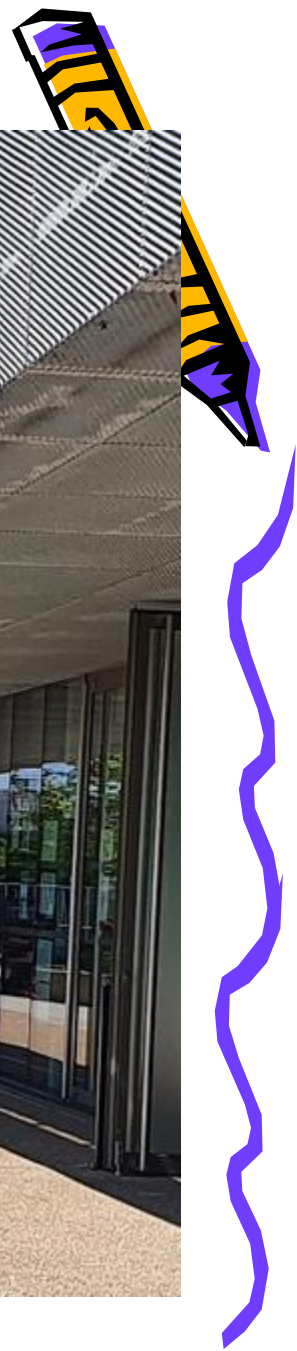


Pour lire, emprunter des livres, travailler seul ou en groupe, faire une recherche documentaire, se renseigner sur son orientation, suivre des enseignements, participer à des clubs ou ateliers...

C'est aussi au CDI que se trouve le bureau de la **Psychologue de l'Éducation Nationale** qui peut notamment m'aider dans ma scolarité et à construire mon projet d'orientation



Je retrouve mes camarades dans la cour



10h05 :
récréation



12h15 : pause
méridienne



14h50 :
récréation



Je mange au self



J'attends l'heure de passage de ma classe. Je remplis mon plateau puis j'installe avec mes camarades. Je débarrasse mon plateau en sortant.



Après le repas, je peux...



Participer à la chorale du collège



Rester dans la cour avec mes camarades



Participer à l'association sportive *



Me rendre au CDI (lecture, travail, activités manuelles...)



Participer à des clubs



Aller au foyer *

Le foyer

Lieu accessible à midi et à certaines autres heures de la journée où l'on peut se retrouver entre amis pour discuter ou jouer à des jeux de société.

Participation financière lors de l'inscription au collège. Permet de financer de nombreuses actions pour tous



L'association sportive (AS)



L'**association sportive** du collège propose une **pratique sportive volontaire, choisie mais assidue** animée par les professeurs d'EPS.

Elle a lieu, à l'année, pendant la pause méridienne ou le mercredi après-midi.

Les **2 principaux objectifs** recherchent :

- La **pratique pour toutes et tous** d'activités physiques et sportives avec un accès possible à la compétition
- L'apprentissage de la responsabilité par la **participation des élèves à la vie de l'association et à l'organisation des activités**

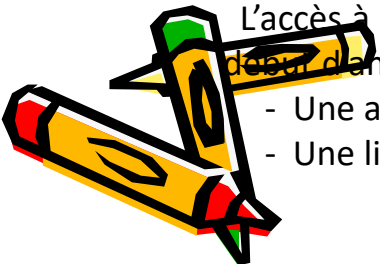
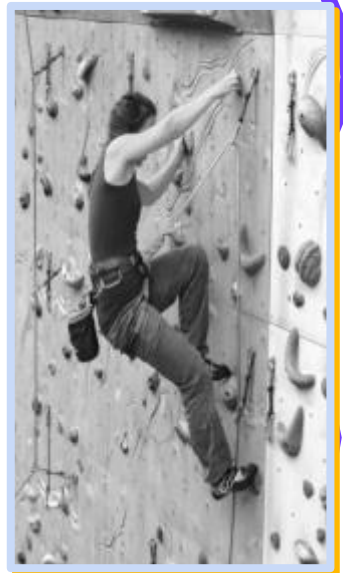


L'AS du collège propose :

- En semaine, pendant les **pauses méridiennes**, des sports collectifs pour filles ou garçons,
- Le **mercredi après-midi**, des activités physiques de pleine nature, arts du cirque, badminton

L'accès à la pratique est conditionné par l'**adhésion obligatoire** à l'association en début d'année. Pour finaliser celle-ci, il faut fournir :

- Une autorisation parentale délivrée par les professeurs d'EPS
- Une licence (environ 30 euros)



L'infirmierie



En cas de blessure ou de maladie, l'infirmière pourra vous recevoir.

Permet de mettre en place un PAI en cas de besoin.



17h Fin de la journée



Je rejoins
directement mon
car ou j'attends
sur le parvis qu'il
arrive.

J'emprunte
toujours les
passages piétons
et me présente
sur les trottoirs
centraux rouges
avant de monter.

